



PRESENTACIÓN

Investigar el entorno que nos rodea es muy importante y se convierte en un reto, tanto para los estudiantes como para los docentes y debemos afrontarlo si queremos desarrollar habilidades de investigación. Por eso el comité investigativo quiere brindarte unas pautas que te pueden ayudar en este proceso, aunado al trabajo colaborativo y al esfuerzo de todos.

En este documento, hablaremos del proceso de investigación y de las preguntas simples o desencadenantes que deben conducir a las preguntas de investigación.

EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

El proceso de investigación es un proceso de estudio sistemático y organizado de un fenómeno. La investigación escolar es una estrategia de enseñanza y de desarrollo profesional que parte de la capacidad innata de los seres humanos para sentir curiosidad y tendencia a la búsqueda (exploración e indagación) ante situaciones que le plantean problemas.

El proceso de investigación consta de varias etapas como se muestra en el siguiente esquema.



Quizás, una de las etapas más importantes es la definición o planteamiento del problema, para lo cual se puede partir de utilizar como estrategia las preguntas simples o desencadenantes, que surgen de la curiosidad o intereses sobre lo que se quiere investigar.

PREGUNTAS DESENCADENANTES

Las preguntas desencadenantes buscan generar motivación y obedecen a los intereses de los estudiantes, una pregunta puede convertirse en un tema de investigación o un problema de investigación plantearse a partir de una pregunta, son aspectos íntimamente relacionados y funcionan en ambos sentidos.

A continuación se muestran las características de una pregunta simple o desencadenante y de las preguntas de investigación, este camino es el que debemos tratar de recorrer para convertir las preguntas que surgen en la cotidianidad o por intereses específicos en problemas de investigación.

PREGUNTA SIMPLE O DESENCADENANTE	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
De fácil respuesta. Se puede responder por el sentido común	Incluyen variables
Formulación sencilla	Poseen una estructura más elaborada en relación a procesos complejos a nivel cognitivo.
No requiere un proceso de investigación	Puntualiza, especifica el estudio de una investigación
Debe generar más preguntas	Alude y conduce a una metodología
Permite de exploración de los conocimientos previos de los estudiantes	Puede remitir a otras investigaciones
Permite ser utilizadas en la fase exploratoria de una unidad didáctica.	Permite generar datos, plantear hipótesis. Hace referencia a la variable dependiente e independiente.
Se realiza algunas observaciones	No debe responderse solo con si o un no
Plantea una o varias preguntas formulada inicialmente de la cual se parte para la formulación de la pregunta de una investigación	Pregunta formulada cuidadosamente, que guía el curso de una investigación

Realizado por Comité Investigativo 2020

Adaptación y Fuentes:

- Documentos Explora.
- <https://pensamientodesistemasaplicado.blogspot.com/2013/03/el-proceso-de-investigacion-cientifica.html>